

Тема	Часов	TL	Вид активности	
			Теоретическая лекция	Практическое занятие
Тема 1. Оценка и измерение поведения				
Определение поведения (выделение целевого поведение, топографическое определение, определение значимых измеримых показателей)	2	B-01	2	
Подготовка к сбору данных	1	A-01	0,5	0,5
Прямое измерение поведения	1	A-02	0,5	0,5
Непрямое измерение поведения	1	A-03	0,5	0,5
Запись по конечному продукту	1	A-04	0,5	0,5
Оценка с помощью универсальных инструментов	1	B-03	1	
Функциональная оценка	1	B-04	1	
Итого	8		6	2
Тема 2. Запись данных				
Сбор данных, занесение данных в таблицу, построение графиков	1,5	A-05	1	0,5
Оценка и запись сторонних условий, которые могут влиять на клиента	1,5	E-01	1	0,5
Создание объективных записей описания событий	1,5	E-02	1	0,5
Эффективная передача информации супервизору	1,5	E-03	1	0,5
Итого	6		4	2

Тема	Часов	ТЛ	Вид активности	
			Теоретическая лекция	Практическое занятие

Тема 3. Программы по формированию навыков и изменению поведения

Определение наиболее важных компонентов ИПР	0,5	С-01		0,5
Подготовка помещения и пособий (в том числе изготовление)	0,5	С-02		0,5
Оценка мотивационных стимулов	1	В-02	1	
Использование усиления (CRF, FR, FI, VR, VI // Обусловленное и необусловленное поощрение)	1	С-03	1	
Применение подсказок	2	С-10	1	1
Применение ДТТ	2	С-04	1	1
Применение естественных процедур обучения	2	С-05	1	1
Обучение с помощью цепочек	2	С-06	1	1
Итого	11		6	5

Тема 4. Генерализация и поддержание навыков

Удаление подсказок	1	С-10	0,5	0,5
Уменьшение интенсивности стимула	1	С-09	0,5	0,5
Обучение дискриминации стимулов и реакций	1	С-07	0,5	0,5
Процедура переноса контроля стимулов	1	С-08	0,5	0,5
Тактики генерализации, планирование генерализации	1	С-11	1	

Тема	Часов	ТЛ	Вид активности	
			Теоретическая лекция	Практическое занятие
Итого	5		3	2

Тема 5. Работа с нежелательным поведением

Определение важных компонентов плана коррекции НП	1	D-01	0,5	0,5
Базовые функции поведения	1	D-02	1	
Коррекция, основанная на изменении предшествующих факторов	1	D-03	0,5	0,5
Применение DRA, DRO, DRI, гашение	2	D-04, D-05	1	1
Применение экстренных процедур согласно протоколу	1	D-06	0,5	0,5
Итого	6		3,5	2,5

Тема 6. Этический кодекс, общение с клиентами и супервизором

Помощь в тренинге значимых взрослых. сообщение о нарушении закона в адрес клиента и нарушении его прав, в том числе о насилии и отсутствие заботы о клиенте	1	E-04, C-12	1	
Хранение и транспортировка данных, безопасность информации	0,5	E-05		0,5
Роль РБТ в сервисах АВА в России, Роль ВСВА, ВСаВА и RBT в терапевтической команде	0,5	F-01, ВАСВ inform letter		0,5

Тема	Часов	TL	Вид активности	
			Теоретическая лекция	Практическое занятие
Адекватная реакция на фидбек супервизора и изменение своей работы в соответствии с ним	0,5	F-02		0,5
Общение со значимыми взрослыми	0,5	F-03		0,5
Общие этические принципы, право на эффективное вмешательство	1	F-04, F05	1	
Итого	4		2	2
Итого часов по программе	40		24,5	15,5
Итоговое занятие перед экзаменом, консультация	1		1	
Экзамен	1			1
ИТОГО	42		25,5	16,5