

Безопасность. Протокол «иди сюда»

Имя:	Цель: Ребенок научится подходить ко взрослому после того, как услышит инструкцию «иди сюда» с расстояния в 1 шаг	Область: Поведение слушателя, навыки безопасности
VL: не сформирован Данные базового уровня	Начало обучения:	Обучение завершено:
<p>Выполнение:</p> <p>Поставьте два стула друг напротив друга на расстоянии 1 шага (детского) друг от друга. На один стул садится мама, на второй стул сядет ребенок. Когда ребенок сядет, маме необходимо сказать «иди сюда», а затем широко развести руки в сторону. Терапевт поможет ребенку встать и сделать 1 шаг к маме. Мама обнимет ребенка, похвалит его и предоставит приз. Затем ребенку следует предоставить время для игры (1-2 минуты).</p> <p>По мере выполнения упражнения терапевт должен уменьшать физическую помощь. На первом этапе терапевт будет помогать ребенку встать и подойти к маме. На втором этапе терапевт будет помогать ребенку встать, а также будет направлять ребенка в мамину сторону. На третьем этапе терапевт будет помогать ребенку встать. Затем терапевт начнет давать уменьшенную подсказку – будет слегка трогать спину ребенка, подсказывая ему встать. Эту подсказку терапевт будет убирать с помощью задержки по времени. После того, как мама скажет инструкцию, терапевт будет ждать 2 секунды прежде, чем даст подсказку.</p> <p>После того, как ребенок научится самостоятельно подходить ко взрослому, широко раскрывающему руки, следует уменьшить и эту подсказку.</p> <p>После того, как ребенок научится самостоятельно подходить ко взрослому с расстояния одного шага, следует начать понемногу разрывать расстояние и учить ребенка подходить с расстояния 2 шагов, трёх шагов и так далее. (этап 2)</p>		
<p>Запись данных:</p> <p>Запишите дату и время занятия, отметьте, с кем выполнялась тренировка.</p> <p>После каждой пробы вносите записи о расстоянии (в шагах), которое прошел ребенок;</p> <p>Также отмечайте уровень подсказки, где</p> <p>ПП – полная физическая помощь;</p> <p>ЧП – частичная физическая помощь;</p> <p>ЗВ – задержка по времени;</p> <p>С – самостоятельное выполнение.</p>		
Критерий завершения сессии: Ребенок подходит к маме после того, как она позвала ребенка	Критерий успеха: Ребенок научится подходить к маме после инструкции «иди сюда» с расстояния 1 шага <b>самостоятельно в 100% случаев, начиная двигать в сторону мамы не более, чем через 3 секунды после инструкции</b>	Следующий этап: Ребенок научится подходить к маме или папе с расстояния одного шага самостоятельно после инструкции «иди сюда»

После завершения тренировки этапа 1 в соответствии с протоколом с мамой, научите ребенка подходить к папе, используя этот же протокол.

**ВНИМАНИЕ!!! Протоколы безопасности требует 100% верных реакций при выполнении. Поддержание навыка проверяется через день на постоянной основе.**

Безопасность. Протокол «иди сюда»

Шаг 1	Мама говорит инструкцию «иди сюда», широко разводя руки в стороны	Терапевт помогает ребенку встать	Ребенок встаёт	Терапевт помогает ребенку сделать шаг на встречу маме	Ребенок подходит к маме	Мама обнимает ребенка, хвалит и даёт приз
Шаг 2	Мама говорит инструкцию «иди сюда», широко разводя руки в стороны	Терапевт помогает ребенку встать	Ребенок встаёт	Терапевт направляет ребенка в сторону мамы	Ребенок подходит к маме	Мама обнимает ребенка, хвалит и даёт приз
Шаг 3	Мама говорит инструкцию «иди сюда», широко разводя руки в стороны	Терапевт помогает ребенку встать	Ребенок встаёт		Ребенок подходит к маме	Мама обнимает ребенка, хвалит и даёт приз
Шаг 4	Мама говорит инструкцию «иди сюда», широко разводя руки в стороны	Терапевт трогает спину ребенка, подсказывая встать	Ребенок встаёт		Ребенок подходит к маме	Мама обнимает ребенка, хвалит и даёт приз
Шаг 5	Мама говорит инструкцию «иди сюда», широко разводя руки в стороны	Терапевт ждёт 2 секунды, затем трогает спину ребенка, подсказывая встать	Ребенок встаёт		Ребенок подходит к маме	Мама обнимает ребенка, хвалит и даёт приз
Шаг 5	Мама говорит инструкцию «иди сюда», широко разводя руки в стороны		Ребенок встаёт		Ребенок подходит к маме	Мама обнимает ребенка, хвалит и даёт приз
Шаг 6	Мама говорит инструкцию «иди сюда», <b>немного</b> разводя руки в стороны		Ребенок встаёт		Ребенок подходит к маме	Мама обнимает ребенка, хвалит и даёт приз
Шаг 7	Мама говорит инструкцию «иди сюда», держа руки на коленях		Ребенок встаёт		Ребенок подходит к маме	Мама обнимает ребенка, хвалит и даёт приз

Безопасность. Протокол «иди сюда»

Дата:				С кем тренировался навык:						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество шагов										
Ребенок встал (уровень подсказки)										
Ребенок подошел к маме / папе (уровень подсказки)										

Дата:				С кем тренировался навык:						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество шагов										
Ребенок встал (уровень подсказки)										
Ребенок подошел к маме / папе (уровень подсказки)										

Дата:				С кем тренировался навык:						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество шагов										
Ребенок встал (уровень подсказки)										
Ребенок подошел к маме / папе (уровень подсказки)										

Дата:				С кем тренировался навык:						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество шагов										
Ребенок встал (уровень подсказки)										
Ребенок подошел к маме / папе (уровень подсказки)										

Дата:				С кем тренировался навык:						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество шагов										
Ребенок встал (уровень подсказки)										
Ребенок подошел к маме / папе (уровень подсказки)										

**ПРОТОКОЛ 2.**

Имя:	Цель: Ребенок научится подходить ко взрослому после того, как услышит инструкцию «иди сюда» с расстояния в несколько шагов	Область: Поведение слушателя, навыки безопасности
VL: не сформирован Данные базового уровня	Начало обучения:	Обучение завершено:
<p>Этап 1: 5 шагов, ребенок находится лицом ко взрослому, идти нужно по прямой (препятствия отсутствуют); подходит со стула</p> <p>Этап 1а: Удаляется стул, теперь ребенка зовут, когда он стоит или сидит на полу, ковре</p> <p>Этап 2: 20 шагов, ребенок находится лицом ко взрослому, идти нужно по прямой (препятствия отсутствуют)</p> <p>Этап 3: Подходит из любой точки комнаты с любого расстояния, ребенок находится лицом ко взрослому, идти нужно по прямой (препятствия отсутствуют)</p> <p>Этап 4: 5 шагов, ребенок НЕ находится лицом ко взрослому (стоит спиной или боком), могут присутствовать препятствия (обойти полочку, стол)</p> <p>Этап 5: 20 шагов, ребенок НЕ находится лицом ко взрослому (стоит спиной или боком), могут присутствовать препятствия (обойти полочку, стол)</p> <p>Этап 6: Подходит из любой точки комнаты с любого расстояния, ребенок НЕ находится лицом ко взрослому (стоит спиной или боком), могут присутствовать препятствия (обойти полочку, стол)</p>		
<p>Выполнение:</p> <p>Поставьте два стула друг напротив друга на расстоянии 2 шагов друг против друга. На один стул садится мама, а на второй – ребенок. Мама зовёт ребенка, не давая других подсказок. Терапевт подсказывает ребенку встать и при необходимости направляет его в сторону мамы.</p>		
<p>Особенности:</p> <p>На этом этапе мы учим ребенка подходить ко взрослому из любой точки комнаты, взрослый находится в пределах видимости.</p> <p>Когда ребенка зовут, ребенок НЕ занят мотивационной деятельностью на этом этапе.</p>		
<p>Запись данных:</p> <p>Запишите дату и время занятия, отметьте, с кем выполнялась тренировка.</p> <p>После каждой пробы вносите записи о расстоянии (в шагах), которое прошел ребенок;</p> <p>Также отмечайте уровень подсказки, где</p> <p>ПП – полная физическая помощь;</p> <p>ЧП – частичная физическая помощь;</p> <p>ЗВ – задержка по времени;</p> <p>С – самостоятельное выполнение.</p>		
Критерий завершения сессии: Ребенок подходит к маме или папе после того, как кто-либо из них позвал ребенка (возможно, пока не различая кто именно его звал)	Критерий успеха: Ребенок научится подходить к маме или папе после инструкции «иди сюда» из любой точки комнаты (не переходя через двери) <b>в 100% случаев, начиная двигать в сторону мамы не более, чем через 3 секунды после инструкции</b>	Следующий этап: Ребенок научится подходить к маме или папе с расстояния одного шага самостоятельно после инструкции «иди сюда»

Безопасность. Протокол «иди сюда»

Дата:	Этап:			С кем тренировался навык:						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество шагов										
Ребенок встал (уровень подсказки СПН)										
Ребенок подошел к маме / папе (уровень подсказки)										

Дата:	Этап:			С кем тренировался навык:						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество шагов										
Ребенок встал (уровень подсказки СПН)										
Ребенок подошел к маме / папе (уровень подсказки)										

Дата:	Этап:			С кем тренировался навык:						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество шагов										
Ребенок встал (уровень подсказки СПН)										
Ребенок подошел к маме / папе (уровень подсказки)										

Дата:	Этап:			С кем тренировался навык:						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество шагов										
Ребенок встал (уровень подсказки СПН)										
Ребенок подошел к маме / папе (уровень подсказки)										

Дата:	Этап:			С кем тренировался навык:						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество шагов										
Ребенок встал (уровень подсказки СПН)										
Ребенок подошел к маме / папе (уровень подсказки)										

### ПРОТОКОЛ 3

Имя:	Цель: Ребенок научится подходить ко взрослому во время занятия мотивационной деятельностью, не переходя из комнаты в комнату	Область: Поведение слушателя, навыки безопасности
VL: не сформирован Данные базового уровня	Начало обучения:	Обучение завершено:
<p>Особенности выполнения:</p> <p>На данном этапе ребенок уже не должен садиться на стул перед началом тренировки навыка. Мама или папа могут перемещаться по комнате свободно. Однако избегайте ситуаций, когда Вы зовёте ребенка, а у ребенка нет возможности Вас увидеть.</p> <p>В рамках данного протокола терапевт должен находиться близко к ребенку перед тем, как один из родителей будет звать ребенка.</p>		
<p>Выполнение:</p> <p>Подготовьтесь к выполнению протокола – предупредите терапевта, что сейчас Вы будете звать ребенка; расположитесь удобно.</p> <p>Позовите ребенка. Если ребенок самостоятельно пойдёт к Вам, предоставьте ему очень хороший приз –самую любимую игрушку или длительную перемену.</p> <p>Если ребенок не реагирует в течении 2 секунд, позовите его повторно, используя более громкий голос. Если ребенок подойдет со второго раза, предоставьте ему менее сильный приз или более короткую перемену.</p> <p>Если ребенок не реагирует на вторую инструкцию в течении 2 секунд, позовите его в третий раз. В этом случае терапевт незамедлительно оказывает физическую помощь таким образом, чтобы ребенок подошел ко взрослому, который его звал.</p> <p>В этом случае похвалите Ребенка и предоставьте ему самый слабый приз из Вашего арсенала.</p>		
<p>Запись данных:</p> <p>Запишите дату и время занятия, отметьте, с кем выполнялась тренировка.</p> <p>После каждой пробы вносите записи о расстоянии (в шагах), которое прошла ребенок;</p> <p>Также отмечайте уровень подсказки, где</p> <p>С – подошел с первого раза;</p> <p>С2 – подошел со второй раза;</p> <p>ЧП – частичная помощь (терапевт направил ребенка в сторону одного из родителей, но не вёл ребенка к маме или папе);</p> <p>ПП – терапевт отвёл ребенка к маме / папе.</p> <p>Отметьте нежелательное поведение, если ребенок убежал или падал на пол или иным образом сделал выполнение задания невозможным даже с физической помощью.</p>		
Критерий завершения сессии: Ребенок подходит к маме или папе после того, как кто-либо из них позвал ребенка (во время занятия мотивационной деятельностью)	Критерий успеха: Ребенок научится подходить к маме или папе после инструкции «иди сюда» во время занятия мотивационной деятельностью <b>в 100% случаев, начиная двигать в сторону мамы не более, чем через 3 секунды после инструкции</b>	Следующий этап: Ребенок научится подходить к маме или папе с расстояния одного шага самостоятельно после инструкции «иди сюда»

Безопасность. Протокол «иди сюда»

Дата:				С кем тренировался навык:						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество шагов										
Ребенок подошел сам (С)										
Ребенок подошел сам со второго раза (С2)										
Частичная помощь										
Полная помощь										
Нежелательное поведение / отказ										

Дата:				С кем тренировался навык:						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество шагов										
Ребенок подошел сам (С)										
Ребенок подошел сам со второго раза (С2)										
Частичная помощь										
Полная помощь										
Нежелательное поведение / отказ										

Дата:				С кем тренировался навык:						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество шагов										
Ребенок подошел сам (С)										
Ребенок подошел сам со второго раза (С2)										
Частичная помощь										
Полная помощь										
Нежелательное поведение / отказ										

#### ПРОТОКОЛ 4

Имя:	Цель: Ребенок научится подходить ко взрослому, переходя из комнаты в комнату	Область: Поведение слушателя, навыки безопасности
VL: не сформирован Данные базового уровня	Начало обучения:	Обучение завершено:
<p>Особенности выполнения:</p> <p>На данном этапе ребенок уже не должен садиться на стул перед началом тренировки навыка. При этом не важно, занят ребенок мотивационной игрой или нет. Тренировка проходит во всех условиях.</p> <p>В рамках данного протокола терапевт должен находиться близко к ребенку перед тем, как один из родителей будет звать ребенка.</p>		
<p>Этапы:</p> <p>Этап 1: Взрослый стоит в дверях;</p> <p>Этап 2: Взрослый стоит в другом помещении, дверь открыта, взрослого видно;</p> <p>Этап 3: Взрослый стоит в соседнем помещении, дверь открыта, взрослого НЕ видно;</p> <p>Этап 4: Обобщение для разных помещений согласно этапам 1-3;</p> <p>Этап 5: Усложнение задачи – взрослый начинает перемещаться во всех доступных помещениях, зовет ребенка.</p>		
<p>Выполнение:</p> <p>Подготовьтесь к выполнению протокола – предупредите терапевта, что сейчас Вы будете звать ребенка; расположитесь удобно.</p> <p>Позовите ребенка. Если ребенок самостоятельно пойдёт к Вам, предоставьте ему очень хороший приз –самую любимую игрушку или длительную перемену.</p> <p>Если ребенок не реагирует в течении 2 секунд, позовите его повторно, используя более громкий голос. Если ребенок подойдет со второго раза, предоставьте ему менее сильный приз или более короткую перемену.</p> <p>Если ребенок не реагирует на вторую инструкцию в течении 2 секунд, позовите его в третий раз. В этом случае терапевт незамедлительно оказывает физическую помощь таким образом, чтобы ребенок подошел ко взрослому, который его звал.</p> <p>В этом случае похвалите Ребенка и предоставьте ему самый слабый приз из Вашего арсенала.</p>		
<p>Запись данных: СМ протокол 3.</p>		
<p>Критерий завершения сессии: Ребенок подходит к маме или папе после того, как кто-либо из них позвал ребенка (во время занятия мотивационной деятельностью)</p>	<p>Критерий успеха: Ребенок научится подходить к маме или папе после инструкции «иди сюда» во время занятия мотивационной деятельностью <b>в 100% случаев, начиная двигать в сторону мамы не более, чем через 3 секунды после инструкции</b></p>	<p>Следующий этап: Ребенок научится подходить к маме или папе с расстояния одного шага самостоятельно после инструкции «иди сюда»</p>



Безопасность. Протокол «иди сюда»

Дата:				С кем тренировался навык:						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество шагов										
Ребенок подошел сам (С)										
Ребенок подошел сам со второго раза (С2)										
Частичная помощь										
Полная помощь										
Нежелательное поведение / отказ										

Дата:				С кем тренировался навык:						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество шагов										
Ребенок подошел сам (С)										
Ребенок подошел сам со второго раза (С2)										
Частичная помощь										
Полная помощь										
Нежелательное поведение / отказ										

Дата:				С кем тренировался навык:						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество шагов										
Ребенок подошел сам (С)										
Ребенок подошел сам со второго раза (С2)										
Частичная помощь										
Полная помощь										
Нежелательное поведение / отказ										

Безопасность. Протокол «иди сюда»

Примечания:

Для каждого этапа требуется обобщение со всеми значимыми взрослыми.

Также следует провести обобщение для всех мест, в которых бывает ребенок.

При переносе в среду за пределами жилья следует работать **исключительно под супервизией**.

При тренировке на улице или в торговом центре следует собрать для работы не менее 3 взрослых.

Для обеспечения безопасности ребенка во время тренировки вне дома следует проконсультироваться с супервизором.

На время тренировки протокола, вне зависимости от того, убежал ранее ребенок или нет, следует на улице ходить с ребенком только за руку. Если ребенок отказывается держать Вас за руку на улице, следует провести этот тренинг ДО работы над протоколами «стой» и «иди сюда».

Тренинг безопасности является приоритетным в программе, при наличии любых проблем с убеганием на улице следует использовать максимально доступное количество времени для работы над безопасностью ребенка.

В тренинг безопасности на улице также следует включить:

- 1) Распознавание по признаку «свой-чужой»;
- 2) Ответ на вопросы о себе (имя, фамилия, полный адрес, телефон и имя мамы. **Никогда** не учите отвечать детей на вопрос «где ты живешь?» фразами вида «в Москве» или «дома»). Если ребенок не может назвать имя и адрес, прикрепите к одежде бирки с информацией и учите ребенка показывать бирку в ответ на вопрос.
- 3) Протокол «стой»;
- 4) Протокол «ходим за руку»;
- 5) Протокол «просить помощи»;
- 6) Различение по признаку «чужой / полицейский / врач» и обучение просить помощи у государственных служащих в экстренной ситуации;
- 7) Если ребенок способен пользоваться сотовым телефоном, необходимо научить его это делать.