Обучение навыкам предварительной грамотности дошкольников с РАС. Матричный тренинг.



7 шагов тренинга

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Картинка представлена изолированно. Учитель дает инструкцию, моделирует правильное действие, повторяет инструкцию и помогает ученику выполнить действие с физической помощью. |
| 2 | Повторяет шаг 1, за исключением физической помощи |
| 3 | Добавляется картинка – отвлекающий стимул |
| 4 | Условия, аналогичные шагу 3, но допускается только жестовая подсказка |
| 5 | Добавляется второй отвлекающий стимул, не используется жестовая помощь |
| 6 | Выполняется для учеников, прошедших тренинг по субматрицам 1 и 2. Показываются две новые картинки, отвлекающая картинка и даются две инструкции. |
| 7 | Учитель использует проб-лист, 6 стимулов и 6 отвлекающих стимулов, тренирует две целевые инструкции |
|  | Условие окончания сессии: ученик верно реагирует на сочетание предмет+действие на шаге 7 или прошло 13 минут от начала сессии. |