

Предисловие

Глава 1. Методы коррекции расстройств аутистического спектра (РАС) у детей

1.1. Специфика и методы обучения детей с расстройствами аутистического спектра

1. Комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с РАС
2. Комплекс практических методов обучения и воспитания детей с РАС
3. Комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с РАС
4. Арт-терапевтические методы в обучении детей с РАС
5. Применение дидактических материалов для детей с РАС
6. Применение специальных информационных технологий и технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования детьми с РАС
7. Метод прикладного анализа поведения АВА (Applied behavior analysis)
8. Программа ТЕАССН (Treatment and education for autistic and related communication handicapped children – терапия и обучение аутичных и имеющих коммуникационные нарушения детей)
9. Терапия повседневной жизнью. Подход Хигаши
10. Метакогнитивные или тренирующие «Theory of mind» (ТОМ) подходы
11. Подход Джонатана и Пауэлла
12. Исследования объединенного внимания
13. The Son-Rise Program – метод Кауфманов
14. DIR/Floortime
15. Сенсорная интеграция
16. Томатис-метод

1.2. Применение визуальной поддержки в обучении детей с расстройствами аутистического спектра

1.3. Влияние адаптивной физической культуры и спорта на детей с расстройствами аутистического спектра

Выводы

Глава 2. Принципы адаптации среды для обучения фигурному катанию на коньках детей с РАС

- 2.1. Общие требования к обучению фигурному катанию на коньках детей с РАС
- 2.2. Специфика организации обучения фигурному катанию на коньках детей с РАС
- 2.3. Спорт как средство формирования социальной успешности детей с расстройствами аутистического спектра

Выводы

Глава 3. Практические рекомендации по обучению фигурному катанию на коньках детей с РАС

- 3.1. Навыки и качества, необходимые для тренера, работающего с учениками с РАС
- 3.2. Рекомендации по работе с детьми в зависимости от сложности структуры диагноза и особенностей его проявления
- 3.3. Список основных элементов с «ключами» – фразами и способами подсказки
- 3.4. Адаптированные контрольные нормативы исполнения элементов по фигурному катанию на коньках
- 3.5. Способ отслеживания динамики психофизического развития занимающихся

Выводы

Заключение

Список литературы

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

Приложение 6