

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
/ Е.Б. Жесткова
«01» февраля 2026 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(по состоянию на 2025 год)

Оглавление

<i>Аналитический раздел</i>	3
<i>1. Общие сведения об организации</i>	3
<i>2. Структура и органы управления образовательной организацией</i>	4
<i>3. Образовательная деятельность</i>	5
<i>4. Содержание обучения слушателей</i>	5
<i>5. Кадровое обеспечение</i>	6
<i>6. Материально-техническое обеспечение</i>	7
<i>7. Финансово-хозяйственная деятельность</i>	7
<i>8. Общие выводы</i>	7
<i>Статистический раздел</i>	8
<i>1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию</i>	8
<i>2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию</i>	12

Аналитический раздел

1. Общие сведения об организации

Общество с ограниченной ответственностью консультационно-методический центр «Педагогика и психология» (далее – ООО КМЦ «Педагогика и психология»).

Юридический адрес:

129343, г. Москва, проезд Серебрякова д.2, к.1, пом.13, комната 8, этаж 5.

Фактический адрес:

129323, Москва, ул. Снежная д.27 к.1, нежилое помещение №II, расположенные на 1 этаже здания, комнаты с 1 по 3, 27в, 27г, 27д, 28, 28а, с 29 по 32.

Контакты:

Телефон: +7 (495) 275-25-11

Электронная почта: proaba@yandex.ru

ИНН: 7718281008

КПП: 771601001

ОГРН: 1157746979884

ОКПО: 51225539

ОКАТО: 4 5 2 6 3 5 9 4 0 0 0

ОКТМО: 45316000000

ОКФС: 16

ОКОГУ: 4210014

ОКОПФ: 12300

ОКВЭД: 88.10, 69.10, 69.20, 82.99.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № № Л035-01298-77/00183581 от «08» ноября 2017 г. выдана Департаментом образования и науки города Москвы бессрочно.

Миссия:

Миссия ООО КМЦ «Педагогика и психология» - распространять знания и опыт, позволяющие специалистам, членам семьи, сверстникам эффективно обучать, общаться, строить отношения с людьми с особенностями развития и поведения.

Способствовать использованию на высоком профессиональном уровне научно обоснованных методов абилитации, а именно подхода, основанного на принципах прикладного анализа поведения, с учетом требований кодекса этики.

Основные направления деятельности:

1. Обучение специалистов в сфере прикладного анализа поведения;
2. Просветительская деятельность, направленная на повышение интереса к прикладному анализу поведения и другим поведенческим методам психологии и социологии;
3. Формирование в соответствующих профессиональных сообществах достоверных представлений о методах прикладного анализа и поведенческих методиках;
4. Проведение научных, научно-практических и просветительских мероприятий в области прикладного анализа поведения и их применения в образовании и воспитании;
5. Оказание консультационных услуг в сфере психологии, науки и образования;
6. Содействие формированию и развитию национальной системы квалификаций и компетенций, в том числе профессиональных;
7. Организация и проведение конференций, семинаров круглых столов в сфере образования и науки.
8. Оказание консультационных услуг в сфере психологии, науки и образования;
9. Содействие формированию и развитию национальной системы квалификаций и компетенций, в том числе профессиональных;
10. Организация и проведение конференций, семинаров круглых столов в сфере образования и науки.

2. Структура и органы управления образовательной организацией

Управление в организации осуществляется на основании Устава, утверждённого Решением Общего собрания учредителей (протокол от 12 октября 2015 г. №1)

Учебно-методический центр «Педагогика и Психология» (далее - Центр) является структурным подразделением организации.

Управление Центром осуществляет генеральный директор организации Екатерина Борисовна Жесткова.

Официальный сайт Организации www.proaba.ru соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

3. Образовательная деятельность

Учебный центр ООО КМЦ «Педагогика и психология» осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных образовательным программам: программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки.

За отчетный период организацией осуществлялось обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и дополнительной общеобразовательной программе. Обучение осуществлялось в очно-заочной форме и реализовывалось с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения (ЭО и ДОТ).

Всего за отчетный период реализованы 6 дополнительных профессиональных программ:

- Программы повышения квалификации - 6 программ, объемом 72 часа каждая;
- Программы повышения квалификации - 10 программ, объемом 16 часов каждая;
- Программа профессиональной переподготовки - 1 программа, объемом 380 часов.

4. Содержание обучения слушателей

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом индивидуальных запросов слушателей.

Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно- тематическими планами и программами.

Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

Реализация программы дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- решение ситуационных задач;
- методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным системам управления;
- средства обучения: образовательная платформа СДО Геткурс, программное обеспечение в соответствии с реализуемой дополнительной профессиональной образовательной программой.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

5. Кадровое обеспечение

Учебный центр ООО КМЦ «Педагогика и психология» укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в учебном центре ООО КМЦ «Педагогика и психология» и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Все педагоги организации регулярно повышают свою квалификацию.

6. Материально-техническое обеспечение

- обучение проводится дистанционно в CRM СДО «Геткурс» на платформе <https://prof.proaba.ru>
- для проведения практических занятий используется онлайн - сервис «МТС- Линк» <https://events.webinar.ru>
- обучающимся предоставляется полный доступ к ресурсам Научной электронной библиотеки <https://elibrary.ru>
- обучающиеся используют образовательную платформу с помощью собственных электронных устройств. Специально-оборудованных средств обучения не требуется;
- доступ к образовательной платформе и электронной библиотеке предоставляется на всё время обучения круглосуточно, без праздничных и выходных дней. Доступ к сервису онлайн-вебинаров и консультаций открывается в соответствии с расписанием занятий. Слушателям, которые не смогли принять участие в онлайн-занятии, предоставляется запись, доступная к просмотру все время обучения;
- на образовательной платформе реализована возможность адаптировать страницы, увеличив текст, интервалы, сделать шрифт контрастным и добавить поясняющие аудиофайлы.

7. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование деятельности осуществляется по договорам об оказании услуг за счет средств физических и юридических лиц. Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 0%;
- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации – 0%;
- за счет местных бюджетов – 0%;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 100%;

8. Общие выводы

Структура управления ООО КМЦ «Педагогика и психология» оптимальна для решения поставленных задач и позволяет добиваться стабильных положительных результатов.

Система организация образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и условиям.

Педагогический состав, принимающий участие в реализации образовательных программ, соответствует требованиям к этой категории участников образовательного процесса, установленным законодательством об образовании, и тарифно-квалификационным характеристикам.

Содержание подготовки обучающихся обеспечено образовательными программами, соответствующими требованиям действующих нормативных правовых актов к структуре дополнительной профессиональной программы и разработанными с учетом профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

В организации создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, основанная на постоянном мониторинге хода и итогов реализации образовательных программ, анализа показателей этой деятельности.

Статистический раздел

1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	

1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	7
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	6
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Высшая	человек/%	

1.10.2	Первая	человек/%	
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия),	единиц	

	методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период		
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из	единиц	

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя		
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	954
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с	человек/%	0

	выдающимися способностями, в общей численности учащихся		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	
1.17.2	Первая	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

**Общество с ограниченной ответственностью
Консультационно-методический центр
«Педагогика и психология»**